

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. По мере освоения элементов плавания детьми дошкольного возраста целесообразно использовать игровые формы, как на суше, так и в воде для эффективного овладения движениями. Применение игрового метода в обучении плаванию детей способствует тому, что дети активнее включены в процесс обучения, они не чувствуют утомления от повторяющихся упражнений, проявляют особый интерес к выполнению упражнений, повышается их эмоциональность, что

приводит к положительному эффекту от занятий.

2. Приступать к игровым упражнениям или играм на воде следует с того момента обученности ребенка, когда умение выполнять двигательное действие (элемент техники) находится на этапе закрепления и последующего обучения.

3. Проводя игры на воде, педагогу следует внимательно контролировать правильность выполнения элементов техники плавательных движений и после окончания игры указывает на допускаемые ошибки в технике плавания.

4. Приступать к использованию соревновательного метода обучения следует с того момента, когда у ребенка сформировался навык выполнения двигательного действия.

5. Рекомендуется выполнять упражнения в форме простейших соревнований, индивидуально или в группах, что значительно повышает эффективность обучения.



6. В группах детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения элементам плавания рекомендуется организовывать соревнования по следующим упражнениям: скольжение стрелочкой, скольжение с работой ног, задержка дыхания, кто быстрее выполнит фигуру, кто дольше удержится на воде и т.д.

7. В обучении детей старшего дошкольного возраста следует использовать различные ориентиры. Они могут быть постоянными и временными. Постоянными являются поперечные и продольные линии на дне бассейна, разные цвета окраски поплавков на дорожках, квадраты на поворотных щитах и другие обозначения, облегчающие условия выполнения заданий. Временными ориентирами могут быть: месторасположения обруча, положение предметов на дне бассейна, месторасположения педагога и т. д. Ориентиры помогают воспитаннику организовать свою деятельность, облегчают постановку перед ними конкретных заданий и привлекают его внимание к результату деятельности.

8. Для успешного овладения отдельного навыка в занятии рекомендуется включать многочисленные варианты и способы выполнения упражнений, в том числе с элементами игровых форм. Данный методический прием способствует освоению индивидуальной техники, отвечающей анатомо-физиологическим особенностям занимающихся.